



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 58 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 58 города Тюмени)

Рассмотрено

Педагогическим советом

МАДОУ д/с № 58 города Тюмени

Протокол от 25.05.2021 г. № 4

Утверждено

приказом заведующего МАДОУ

д/с № 58 города Тюмени

от 25.05.2021 г. № 47

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада № 58 города Тюмени на
2021- 2026 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	2
1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	9
2.1. Введение.....	9
2.2. Характеристика образовательного учреждения.....	10
3. Структура и органы управления образовательной организацией.....	10
3.1 Кадровое обеспечение.....	11
3.2 Наполняемость образовательного учреждения.....	12
4. Нормативно-правовое образовательное обеспечение.....	13
5. Материально-техническая база.....	14
6. Повышение качества образования.....	17
7. Маркетинговый план.....	19
8. План (дорожная карта) Программы развития.....	20
9. Механизм реализации Программы.....	25

**1. Паспорт Программы развития МАДОУ
детский сад № 58 города Тюмени на 2021 – 2026 гг.**

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения детского сада № 58 города Тюмени на 2021 – 2026 гг.</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<p style="text-align: center;">Идеологические основания разработки программы развития ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (вступил в силу с 01.01 2014г.); ▪ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ▪ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел 3 «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Постановление правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ▪ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-Конвенция о правах ребёнка; ▪ Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 58 города Тюмени; ▪ Локальные акты детского сада <p>Правовая база разработки программы развития ОУ:</p> <p style="text-align: center;"><i>Регионального и муниципального уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ законодательные и программные документы, принятые органами управления образованием региона и муниципалитета. <p style="text-align: center;"><i>Институционального уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ устав образовательного учреждения; ▪ правила и нормы внутреннего распорядка образовательного учреждения; ▪ договоры образовательного учреждения (с родителями (законными представителями) детей, о сотрудничестве с образовательными учреждениями и др.); ▪ положения (о различных объектах инфраструктуры учреждения, об оказании платных дополнительных образовательных услуг и др.); ▪ должностные инструкции работников образовательного учреждения; ▪ приказы и др.
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Педагогический коллектив и администрация ДОУ</p>

Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив, воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры.
Срок реализации программы	Программа реализуется в период с 2021г. по 2026 г.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Детский сад расположен в старом районе города. Его окружают дома, в которых проживают, в основном, люди пенсионного возраста. Вследствие чего, в детском саду не хватает детей среднего, старшего дошкольного возраста. • В группах раннего возраста дети посещают детский сад, как правило, в течение одного года. В летний период дети уходят в детские сады в новых микрорайонах. • В детском саду увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья
Положительные предпосылки для развития	<ul style="list-style-type: none"> • Повысить конкурентоспособность, открыв группы раннего возраста, обогащать предметно – пространственную среду согласно современным требованиям. • Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области работы с детьми ОВЗ.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ детского сада № 58 города Тюмени за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Цель	Создание условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, здорового, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно – насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной общеобразовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи	<p style="text-align: center;">В части доступности образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечить условия для реализации прав детей на образование; ▪ увеличить вариативность качественных образовательных услуг (в том числе дополнительных); ▪ повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития детей. <p style="text-align: center;">В части повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечить положительную динамику качественных показателей МАДОУ; ▪ создать оптимальные условия для повышения качества образования и воспитания в образовательном учреждении; ▪ оптимизировать системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. ▪ стимулировать участие педагогов образовательного учреждения в городском конкурсе «Педагог года»; ▪ создавать условия для организации, содержания и технологий процесса развития и воспитания дошкольника

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей. <p>В части эффективности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ аккумуляция финансовых, кадровых, материальных ресурсов для решения крупных задач в образовательном процессе; ▪ расширение пространства применения информационных и коммуникационных технологий; ▪ интеграция особенностей объединённых корпусов детского сада (наличие уникального уклада, детско-взрослой общности и прочее) с ресурсными возможностями крупных объединений. <p>В части управления</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ внедрять современные информационные технологии управления развитием ДООУ.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника. улучшение состояния физического и психического здоровья детей. ▪ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение ими современными образовательными программами и технологиями. ▪ Введение дополнительных платных образовательных услуг для различных категорий заинтересованного населения силами педагогов детского сада; <p>Обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм работы ДООУ.</p> ▪

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация работы центра досуговой деятельности в выходной день для детей и родителей микрорайона. ▪ Вовлечение в образовательную и досуговую деятельность детей микрорайона, не посещающих детский сад. ▪ Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> - Информатизация процесса образования. - Создание базы методических разработок с применением ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. - Участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. ▪ Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ через внедрение новых проектов и реализацию оздоровительных программ. ▪ Стабильность кадрового состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов. ▪ Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса. • Образование родителей, дающее возможность осознанно и полноценно взаимодействовать, решать вопросы по развитию и здоровью дошкольников. • .Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Отчет о ходе реализации Программы развития МАДОУ представляется 1 раз в пять лет</p>

2. Пояснительная записка к Программе развития МАДОУ детский сад № 58 города Тюмени на 2021 – 2026 годы

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа
Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и региона. Программа осуществляет три основные функции:

- очерчивает стратегию развития детского сада,
- выделяет приоритетные направления работы – профилактика и оздоровление детей дошкольного возраста,
- ориентирует всю деятельность на конечный результат по приоритетному направлению работы детского сада.

Ключевой составляющей повышения качества воспитательно-образовательного процесса является профессиональное развитие (повышение квалификации) педагогов. Его основу должно составлять внутрикорпоративное повышение квалификации. Необходимо создать условия для должностной дифференциации педагогических работников: воспитателей, учителей-логопедов, педагогов – психологов, музыкальных работников, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования.

Информационное обеспечение всех процессов может осуществляться электронной библиотекой - медиатекой с доступом всех корпусов, которая должна дополняться развитой системой сайтов.

Большую роль в МАДОУ будут играть объединённые общественные организации и органы управления: единый совет родителей, педагогический совет, методическое объединение.

Перспективной задачей мы считаем дальнейшее совершенствование системы оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, продолжение формирования развивающей среды детского сада, обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка, активное привлечение родительской общественности к деятельности дошкольного образовательного учреждения.

2.1. Введение

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих позитивные изменения в организационно-правовой форме, структуре, содержании, технологиях, системе управления, финансово-экономических механизмах.

Программа определяет стратегию развития, а программно-целевой подход обеспечит устойчивое развитие системы дошкольного учреждения, доступность, обязательность, повышение качества, эффективность образования, комплексную

безопасность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников образовательного учреждения.

Программа, как организационно-управленческий документ, разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, сохранения социокультурных ценностей и предполагает движение от общей цели к формированию и реализации конкретного плана действий.

Сроки реализации Программы 2021-2026 годы Этапы

Программы:

- базовый - 2021 год, - основной
- 2022-2025 годы,
- завершающий - 2026 год.

Проект Программы был вынесен на обсуждение педагогического совета № 4 от 25.05.2021 года.

2.2. Характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №58 города Тюмени, основанный в 1962 году, осуществляет руководство и управление в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

МАДОУ детский сад № 58 города Тюмени состоит из 3 корпусов:

Корпус 1 расположен по адресу: город Тюмень, ул. Одесская, 41а

Корпус 2 расположен по адресу: город Тюмень, ул. Пржевальского, 52

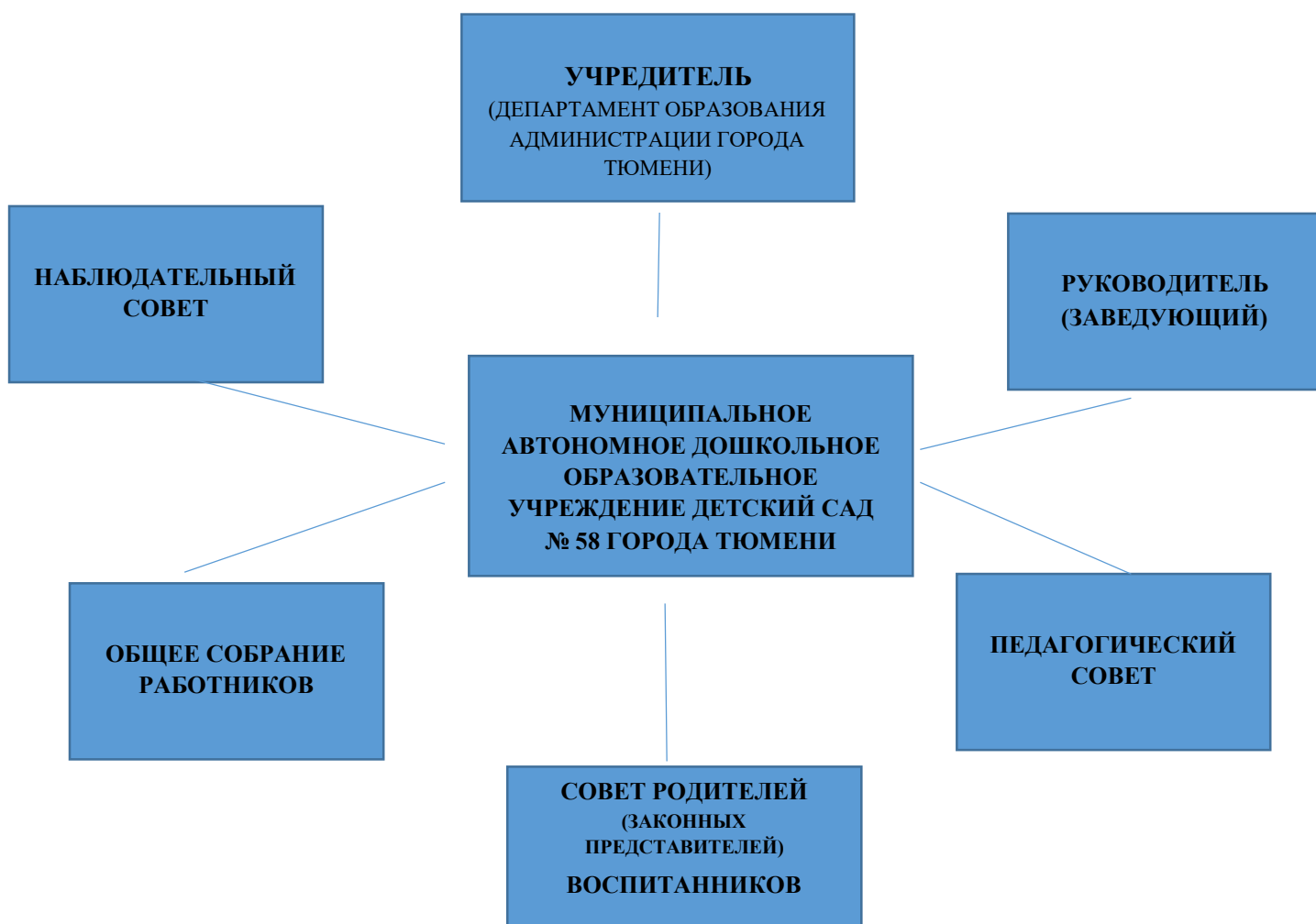
Корпус 3 расположен по адресу: город Тюмень, ул. Рижская, 57

Промышленных объектов вблизи детского сада нет. Ближайшими объектами детского сада являются: МАОУ СОШ № 7, детская библиотека № 6, МАУ ИМЦ города Тюмени ООО ЦДО «Еврошкола», парк «Моисеенко», детская поликлиника № 2, спортивный комплекс «Прогресс» жилые дома.

3. Структура и органы управления образовательной организации

В соответствии со статьей 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определяется уставом образовательной организации. Структурные подразделения в детском саду отсутствуют.

Органы управления



3.1. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Воспитательно - образовательный процесс обеспечивают 36 педагогов, из них 2 учителя-логопеда, 2- музыкальных руководителя, 2- инструктора по физической культуре.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Сравнительный анализ кадрового состава показывает, что уровень высшего образования по сравнению с 2020 учебным годом повысился на 12%, в связи с открытием 2 корпуса.

Образовательный ценз педагогов

Образование	2020	2021
Высшее педагогическое	(15) 62%	(23) 63,8%
Среднее спец. педагогическое	(9) 38%	(13) 36,2%
Незаконченное высшее	-	-
Не педагогическое	-	-

Количество педагогов по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж	2020	2021
1-5 лет	(7) 29%	(11) 30,5%
До 20 лет	(7) 29%	(13) 36,1 %
Более 20 лет	(10) 42%	(12) 33,4 %

Количество педагогов по педагогическому стажу работы показывает стабильность показателей образовательного уровня педагогов детского сада. Увеличилось количество педагогов, стаж которых превышает более 10 лет на 3%. В учреждении на сегодняшний день стажистов больше, чем начинающих педагогов, почти в два раза. Это свидетельствует о стабильности и моральном благополучии педагогов, которые работают в детском саду много лет. Средний возраст педагогов детского сада – 38 лет. Поэтому задачей в новом учебном году является построение внутрисетевого взаимодействия с разными категориями работников (молодыми педагогами, педагогами, проработавшими в учреждении более 10 лет, узкими специалистами, помощниками воспитателей), включение разнообразных форм работы вопросы по преемственности в работе с детьми.

В целях повышения уровня дошкольного образования с 01.09.2020 по 31.05.2021 года **36** педагогов прошли кратковременные курсы повышения квалификации. А также, 36 педагогов прошли курсы по оказанию первой доврачебной помощи.

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2020	2021
Высшая	7 (25%)	11 (30,5%)
Первая	10 (33%)	13 (36,1%)
Соответствие з/д	2 (17%)	2 (5,7%)
Без категории	5 (25%)	10 (27,7%)

3.2. Наполняемость образовательного учреждения

Комплектование ДОУ по группам

Списочный состав воспитанников детского сада 666 детей, функционирует 17 групп полного дня. Из них 2 группы детей раннего возраста (2020 года рождения).

По муниципальному заказу 2020-2021 года детский сад предоставляет услугу детям в возрасте: 1,5-7 лет. В детском саду функционирует консультационно-методический пункт (30детей- не посещающие ДОУ)

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1 группа раннего возраста	2	62
2 группа раннего возраста	3	113
Младшая	4	147

Средняя	2	82
Старшая	4	151
Подготовительная	2	81
КМП		30

4. Нормативно-правовое обеспечение развития образования в дошкольном учреждении

Нормативно-правовое обеспечение образовательного учреждения базируется на законодательных актах федерального, регионального уровней.

Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовое обеспечение осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В связи с интенсивным развитием системы образования в целом, пристального внимания требует нормативное регулирование процессов образовательной системы, разработка новых локальных документов, приведение в соответствие с требованиями нового уровня развития системы образования действующих нормативных актов.

Перспектива данного направления предусматривает нормативное сопровождение процессов развития по следующим направлениям:

1. Повышение качества образования
2. Создание условий для полноценного питания воспитанников
3. Управление процессами сохранения и укрепления здоровья детей
4. Обеспечение комплексной безопасности воспитанников
5. Содействие в подготовке и переподготовке руководящих и педагогических кадров в сфере инновационных, информационных и коммуникационных технологий
6. Развитие социального партнерства
7. Стимулирование и поощрение педагогических работников

5. Материально-техническая база

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности.

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в 4-х отдельно стоящих зданиях, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления:

- корпус 1: г. Тюмень, ул. Одесская, 41А
- корпус 2: г. Тюмень, ул. Пржевальского, 52
- корпус 3: г. Тюмень, ул. Рижская, 57.

На праве постоянного бессрочного пользования Учреждение имеет земельные участки:

г. Тюмень, ул. Одесская, 41а: площадь 5780 кв. м.

г. Тюмень, ул. Пржевальского, 52: площадь 3678 кв. м

г. Тюмень, ул. Рижская, 57: площадь 7739 кв. м.

Планировка помещений Учреждения обеспечивает возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы - раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной.

В каждой группе обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви.

Имеются дополнительные помещения для занятий с детьми (универсальный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иные помещения (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения.

В зданиях Учреждения предусмотрены минимальные наборы служебно-бытовых помещений в соответствии с рекомендуемым санитарными нормами составом и площадью служебно-бытовых помещений.

Оборудование основных помещений Учреждения соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Для хранения верхней одежды раздевальные групповых ячеек оборудованы шкафами для верхней одежды детей с индивидуальными ячейками, полками для головных уборов, крючками. Каждая индивидуальная ячейка маркирована. Количество индивидуальных ячеек соответствует списочному количеству детей в группе.

В раздевальных комнатах или в отдельных помещениях созданы условия для сушки верхней одежды и обуви детей.

В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, находящихся в группе.

Оснащенность помещений Учреждения развивающей предметно-пространственной средой обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, пространства группы, пространства территории Учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Созданная в Учреждении развивающая предметно - пространственная среда обеспечивается наличием в Учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающих жёстко закреплённым способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов заместителей в детской игре).

Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в Учреждении и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности

Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности МАДОУ

Эффективность управления системой образования в значительной мере зависит от организационно-методического и информационного обеспечения.

В системе непрерывного педагогического образования методическая работа с педагогическими кадрами занимает значительное место как один из компонентов

государственной системы повышения квалификации работников образования, является условием для постоянного совершенствования педагогической деятельности, ее ориентации на современные достижения науки и практики.

Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ д/с № 58 города Тюмени, разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. Ред. Н.Е. Вераксы.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом (ФГОС, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года) и является основным программным документом для МАДОУ д/с № 58 города Тюмени.

С целью всестороннего развития личности ребенка используются парциальные программы и технологии.

Формы методической работы

1. Педагогические советы
2. Совещание при заведующем
3. Самообразование педагогов
4. Открытые занятия
5. Творческие отчеты
6. Недели открытых дверей.
7. Консультации
8. Разработка методических рекомендаций
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
10. Семинары
11. Деловая игра
12. Аттестация
13. Курсы повышения квалификации
14. Конкурсы профессионального мастерства
15. Обучение в формате онлайн (семинары, вебинары, консультативные площадки и др.)

6. Повышение качества образования

Проблемы повышения качества образования и его доступности определены как ведущие и играют ключевую роль в развитии образования города Тюмени.

Анализ работы МАДОУ д/с № 58 города Тюмени за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что образовательная деятельность соответствует запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении организовано функционирование 17 групп, консультационно-методического пункта. Детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное/спортивное;
- коррекционное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- естественно-научное.

Учебный план МАДОУ д/с № 58 составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав ДОУ.
- Локальные акты МАДОУ д/с № 58.

Учебный план составлен на 5 дневную учебную неделю. Структура учебного плана включает региональный компонент. Предельно допустимая недельная нагрузка не превышает установленных норм.

Учебный план утверждается на педагогическом совете. Общая численность детей составляет 666 человек.

Здоровье воспитанников

Методы и технологии, используемые в учреждении, способствуют обеспечению укрепления здоровья и физического развития детей. Медицинскими работниками ГПУЗ ТО «Областной клинической больницы № 2» регулярно осуществляется контроль за физическим развитием детей, анализируются полученные результаты.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении продолжает оставаться одной из важнейших проблем. Оздоровление детей — одно из основных направлений работы детского сада. При поступлении ребенка в детский сад собирается генеалогический, биологический, социальный портрет ребенка. Учитывая фон ребенка, ведется целенаправленная круглогодичная работа по оздоровлению детей.

Распределение детей по группам здоровья

группа	2020	2021
I	62	86
II	383	402
III	25	18
IV	0	0

В том числе состоят на диспансерном учете	90	90
В том числе инвалиды	0	0

Физкультурно-оздоровительная работа включает:

- утренний прием на свежем воздухе;
- утренний оздоровительный бег;
- утренняя гимнастика (разные виды);
- физкультурные занятия (разные типы);
- спортивные секции;
- спортивные досуги, праздники;
- занятия серии «Сам себе я помогу, и здоровье сберегу» (знакомство со строением собственного тела и ухода за ним);
- гимнастика-релаксация до и после сна; эмоциональная разгрузка;
- точечный массаж;
- физминутки;
- виды гимнастик (гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика и др.);
- использование примерной схемы планирования совместно организованной деятельности с детьми;
- организация работы с детьми и родителями в адаптационный период;
- создание условий для физического развития и оздоровления детского организма:
- достаточное оснащение и состояние оборудования спортивного зала
- оборудование уголков физического саморазвития детей.

Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников

В области обеспечения безопасност антитеррористической защищенности осуществлены следующие мероприятия:

- организована работа по выполнению федеральных законов, постановлений, распоряжений Главы города Тюмени, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательных учреждений, по противодействию терроризму и экстремизму;
- созданы условия для повышения инженерно-технической и физической защищенности образовательных учреждений с привлечением государственных и негосударственных охранных структур;
- осуществлено обучение руководящего состава различных уровней организации, планированию, практической реализации мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности подведомственных учреждений;

- отработан механизм взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательных учреждений, пожарной безопасности во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- организована методическая работа для специалистов по обеспечению безопасности организации образовательного процесса ДОУ, разработан пакет методических документов, инструкций, рекомендаций, наглядной агитации по профилактике терроризма и экстремизма.

Комплекс мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости позволит обеспечить:

- повышение степени ответственности за обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения;
- актуализацию положительного потенциала родительской общественности;
- дальнейшее совершенствование и развитие системы охраны;
- организацию системы работы с воспитанниками по обучению правилам дорожного движения, пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- создание методической базы необходимой документации в помощь педагогическим работникам ДОУ.

7. Маркетинговый план

Полный перечень услуг	Услуга 1	Услуга 2	Услуга 3
Направления	Дополнительное образование	Информационное	Консультационное
Виды	Спортивно-оздоровительные Художественно-эстетические Информационно-коммуникационные Коррекционные	Дистанционное просвещение	Сетевое взаимодействие Партнёрство в режиме «детский сад - школа»
	Адаптивная подготовка к школе		

Необходимые ресурсы	Современная материально-техническая база Подготовленные кадры	Интернет Программное обеспечение Спец. оборудование Подготовленные кадры	Кадры, готовые к инновационной деятельности Интернет
Описание рынков и доступа к ресурсам	Воспитанники Жители микрорайона	Родители Педагоги Жители микрорайона Другие ДОУ и ОУ	Педагоги Другие ДОУ и ОУ

8. План (дорожная карта) Программы развития

1. Повышение качества образования.				
№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Прогнозируемый результат
1.	Соблюдение «Закон об образовании» Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2021 – 2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Методические рекомендации, календарно-тематическое планирование
2.	Создание условий в группах в целях обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу	2021 - 2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Достичь к 2026 году на 5% увеличения качественного уровня готовности воспитанников к обучению в школе

3.	Содействие внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий: - информатизация процесса образования
5.	Вовлечение в образовательную и досуговую деятельность детей микрорайона, не посещающих детский сад, ведение КМП	2021- 2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Стабильное участие в образовательной и досуговой деятельности детей микрорайона, не посещающих детский сад, занятых в КМП.
6.	Введение дополнительных образовательных услуг на платной основе для различных категорий заинтересованного населения	2021-2026 ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Увеличить к 2026 году долю воспитанников, получающих дополнительные образовательные услуги
7.	Создание условий для роста количества педагогов, представляющих опыт на мастер-классах, конференциях, публикациях в СМИ	2021-2026 ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Увеличить к 2026 году долю педагогов, представляющих опыт на мастер-классах, конференциях, публикациях в СМИ

8.	Создание условий для открытия «Школы молодого педагога», «Клуба наставников»	Сентябрь 2021	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Ежеквартальное функционирование «Школы молодого педагога»; «Клуба наставников»
2. Совершенствование содержания воспитания в образовательном процессе				
	Распространение и поощрение лучшего опыта педагогов в области педагогического просвещения родителей, профилактической работы	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Организовать ежегодный конкурс методических разработок, тематических сборников для родителей, доступность разработок для родителей. Приобретение программно-методического обеспечения
3. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников и сотрудников				
	Содействие внедрению в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Сентябрь 2021	Заведующий	Приобретение дополнительного спортивного инвентаря, тренажеров для физкультурных занятий
	Совершенствование системы участия в городских спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий для детей	2021 – 2026	Инструкторы по физической культуре, педагоги	Увеличение охвата детей спортивно-массовыми, оздоровительными мероприятиями.

Содействие укреплению здоровья сотрудников ДОУ	2021-2026 еженедельно	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Организация и проведение флешмоб-зарядки, музыкальных пауз, вечеров отдыха для сотрудников ДОУ на базе отдыха	
Проведение мониторинга состояния здоровья, заболеваемости воспитанников	2021–2026 ежегодно	Медицинские сестры	Повышение индекса здоровья, уменьшение показателя заболеваемости воспитанников	
Создание условий для посещения гражданами с ограниченными возможностями здоровья детского сада	2021–2026 ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Оснащение помещений и территории детского сада необходимым оборудованием для категорий граждан с ограниченными возможностями здоровья	
4. Управление системой образования				
Совершенствование показателей муниципального заказа оценки качества образования	2021-2026	Заведующий	Выполнение муниципального задания на 100 %	
5. Кадровое обеспечение системы образования				
Совершенствование системы повышения квалификации для педагогов ДОУ	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Удовлетворение профессиональных потребностей педагогов в обновлении и модернизации педагогических знаний	

Организация проведения аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Увеличение количества педагогических и руководящих работников с высшей и первой квалификационным и категориями на 5% ежегодно	
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года», «Мастер педагогического труда» и др.	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Участие сотрудников в конкурсах профессионального мастерства	
6. Организационно – методическое и информационное обеспечение деятельности ОУ				
Модернизация методического сопровождения инновационной работы в образовательном учреждении в современных условиях, внедрение информационных технологий в образовательный процесс	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Внедрение информационных технологий, обеспечение методического сопровождения.	
Совершенствование системы методической работы	2021- 2026	Заведующий, заместитель заведующего МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Структурирование методической работы	
7. Создание условий для комплексной безопасности сотрудников и воспитанников				

Приведение соответствие современными требованиями документов обеспечению безопасности, антитеррористическ защищённости, организации охраны ДОУ	2021-2026	Заведующий заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Соответствие пакета документов по обеспечению безопасности, антитеррористичес кой защищённости, организации охраны в ДОУ
Совершенствование системы работы с воспитанниками по ПБ, ОБЖ	2021-2026	Заведующий заместитель заведующего, педагоги и работники МАДОУ д/с № 58 города Тюмени	Активизация работы с воспитанниками по ПБ, ОБЖ

Механизм реализации Программы

Координатором Программы является МАДОУ детский сад № 58 города Тюмени.

Координатор:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает доклад о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.
- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организует оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- осуществляет финансовые расчеты по выполненным программным мероприятиям за счет выделенных бюджетных средств и внебюджетных источников
- организует размещение в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

Соисполнителями Программы являются родители (законные представители) воспитанников и общественность.

Социальные эффекты:

- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Распространение педагогического опыта.
- Создание доступной среды для маломобильных граждан.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном районе.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Успешное взаимодействие в любом коллективе социально адаптированного ребёнка.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи. Работа в онлайн формате.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.