

***В рамках проекта «Мы исследователи» дети группы "Кораблики" стали настоящими экспериментаторами.***

Сначала к нам приходил в гости Снеговик.

Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нем,  
Нос приделали,  
И вмиг получился ....(*снеговик*).

Он принёс нам в подарок - **снег**. На улице холодно, и снег тоже холодный. Ребята потрогали снег и сделали вывод, что он холодный, рукам холодно. А на ладошке снег тает.

А сейчас, ребята, давайте посмотрим, что же произойдет со снегом если мы его нагреем.

Воспитатель зажигает свечу, подносит к огню снег на ложке  
Дети наблюдают, как снег тает, превращаясь в воду. **Опыт "Вода из снега"**



Вот, ребята, то же самое произойдёт и с нашим снеговиком. Ему стало жарко в группе, и он захотел пить, но воду можно пить только холодную. Дети с удовольствием помогают Снеговикку определить из какой бутылки можно попить? Опыт **"Горячая, тёплая и холодная вода"** (закрепили понятие "горячий, холодный и тёплый") Из трёх бутылок выбрали холодную- на неё прикрепили белый круг, на тёплую -синий, на горячую -красный.



А потом мы вместе весело поиграли со Снеговиком!

А на другой день к нам пришёл в гости Бельчонок и рассказал такую историю



Однажды зимой бельчонок принёс домой льдинки, сосульку, он оставил их в дупле, на полу в прихожей, а сам пошёл обедать, а потом спать. Когда проснулся, сразу вспомнил про льдинки, побежал в прихожую. Льдинки пропали – нет нигде, зато на полу блестела лужица.

Давайте потрогаем льдинки - какие они холодные, прозрачные и твёрдые, отличаются от снега. Делаем выводы, рассуждаем.



«Посмотрите, вот лёд. Давай его подогреем на огне. Где же лёд? Растаял! Во что лёд превратился? В водичку!»



Ребята научились быть наблюдательными и приучались к исследовательской деятельности познакомились, что замерзает на холоде и тает в тепле, закрепили понятие "горячий, тёплый, холодный", чем отличается снег и лёд, учились использовать в речи новые слова и конечно же играли.