

Нарушение слоговой структуры слова (ССС) — это один из видов речевых нарушений, при котором ребенок искажает звуко-слоговой состав слова. Это может проявляться в пропуске, перестановке, повторении или добавлении лишних слогов и звуков.

Существует несколько типов нарушений СССР. Рассмотрим основные из них:

1. Нарушение количества слогов:

- пропуск слогов («моко» вместо «молоко»);
- добавление слогов («команата» вместо «комната»).

2. Нарушение последовательности слогов:

- перестановка слогов («деворе» вместо «дерево»).

3. Искажение структуры отдельного слога:

- сокращение стечения согласных («тул» вместо «стул»).

4. Уподобление слогов:

- «вававетка» вместо «варежка».

5. Персеверации (циклическое повторение):

- «пананама» вместо «панама».

6. Антиципации (предвосхищение звуков):

- «нананас» вместо «ананас».

7. Контаминации (смешение слов):

- «белток» (из слов «белый» и «желток»).

Важно отметить, что у одного ребенка могут наблюдаться разные типы нарушений СССР, которые проявляются в зависимости от сложности слова и речевой ситуации.

Советы родителям по коррекции нарушений слоговой структуры слова

1. Организация занятий дома:

- Выделите специальное время для занятий, лучше заниматься ежедневно по 15–20 минут.
- Создайте спокойную обстановку без отвлекающих факторов.
- Чередуйте задания, чтобы ребенок не уставал.

2. Игры и упражнения:

- Используйте игры на развитие чувства ритма (отстукивание, прохлопывание).
- Играйте в слова, выделяя слоги (можно использовать мяч, передавая его на каждый слог).

3. Мотивация ребенка:

- Хвалите за успехи, даже небольшие.
- Создавайте ситуации успеха, давая задания, с которыми ребенок точно справится.
- Используйте игровую форму занятий, чтобы поддерживать интерес.

4. Закрепление результатов:

- Повторяйте пройденный материал в различных ситуациях.
- Просите ребенка медленно и четко проговаривать сложные слова в повседневной жизни.
- Играйте в «Учителя», где ребенок объясняет вам, как правильно говорить.

5. Взаимодействие с логопедом:

- Регулярно консультируйтесь со специалистом о прогрессе ребенка.
- Просите рекомендации по домашним занятиям.
- Информировать логопеда о трудностях, возникающих дома.

Важно помнить, что коррекция нарушений СССР — длительный процесс, требующий терпения и регулярных занятий.

Ключ к успеху — комплексный подход, включающий работу логопеда, активное участие родителей и регулярные занятия. Не игнорируйте проблему, надеясь, что ребенок «перерастет» ее сам. Чем раньше начать коррекцию, тем лучше будут результаты.