

## Конспект интегрированной образовательной деятельности во 2 мл. группе

### «Путешествие к снежинке»

**Интеграция образовательных областей:** познание, социально – коммуникативная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

**Цель:** Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях, о снеге, о снежинках, о лесных жителях.

#### **Задачи:**

1. Продолжать обогащать сенсорный и познавательный опыт детей. Развивать речь.
2. Закрепить размеры предметов «большой – маленький», и понятие «один – много».
3. Упражнять в лепке зёрнышек, используя имеющиеся знания.
4. Воспитывать любовь и интерес к природе, доброжелательное отношение друг к другу, желание помочь.

#### **Предварительная работа:**

Рассматривание и наблюдение за падающим снегом на прогулке, который состоит из отдельных снежинок. Рассматривание иллюстраций о зиме, о зимнем лесе, беседа о животных зимой, чтение стихов, загадок, слушание музыки, опыт «Замораживание разноцветных льдинок»

**Словарная работа:** снежинка узорная, волшебная, звуки вьюги.

**Оборудование:** Оформление зала в стиле зимнего леса. Вырезанные снежинки из бумаги маленькие по количеству детей и одна большая, досочки для пластилина, кусочки пластилина по количеству детей, музыкальная физ. минутка «Снег – снежок», звук вьюги в записи, ведёрко со снегом, ёлочка, снежки. Магнитофон. Дерево с кормушкой.

#### **Ход НОД:**

Ребята, сегодня утром к нам в группу залетела большая необычная снежинка, она что – то хотела мне сказать, но очень быстро улетела. Как вы думаете, почему она так быстро улетела?

(Предполагаемые ответы)

Мне кажется, она хотела сказать что- то важное. А может ей нужно помочь, вдруг у неё что – то случилось? А давайте мы отправимся с вами в лес и поищем снежинку.

**(Одеваются под музыку «Снег-снежок»)**

Ну вот мы с вами в волшебном, сказочном, зимнем лесу. Как здесь красиво.

**(Звук вьюги)** Ребята, что это? (метель, ветер, вьюга) Как она воет? (Дети произносят у-у-у)

Давайте присядем и спрячемся (Приседают и закрывают лицо и глаза руками)

**(В это время по полу раскладывается много маленьких снежинок)**

Дети, что это? Сколько снежинок прилетело. Возьмите каждый одну снежинку. Давайте подуем на свою снежинку. Какие снежинки? (белые, лёгкие красивые, разные, узорные) Давайте покругимся со снежинками **(кружатся под музыку)**

Кружатся белые наши снежинки

Лёгкие, тонкие, словно пушинки

Покружились, покружились в воздухе морозном

И на землю тихо сели маленькие звёзды. (приседают)

Ой, ребята, смотрите, вот снежинка, которая к нам в группу прилетала **(воспитатель находит снежинку)**

Какая снежинка по размеру? (большая) А у вас какие? (маленькие)

Какого цвета? А сколько у нас больших снежинок? (одна). Сколько маленьких снежинок? (много) Молодцы! Снежинка мне что – то хочет сказать (подносит к уху, слушает).

Снежинка говорит, что очень хотела пригласить вас, ребята, к себе в лес посмотреть на зимнюю красоту и для того, чтобы мы помогли лесным жителям, им очень зимой холодно и голодно. А сейчас снежинки устали, хотят отдохнуть, давайте мы их положим. Куда же мы их положим, чтоб они отдохнули? Давайте под ёлочку. (кладут). Мы обязательно поможем лесным жителям.

**(Под ёлкой замечают ведёрко)**

Что в ведёрке? (снег) Настоящий снег. Ведь мы с вами в волшебном лесу. Какого цвета снег? (белого) Потрогайте снег пальчиком. Какой он? (холодный). Подставляйте ладошку, я всем положу снежок и сразу закрывайте ладошку, прячьте ручки за спинку. Давайте посмотрим на наш снег, открывайте ладошку. (открывают). Куда делся снег? (растаял). Давайте погреем ладошки, сильно – сильно потрём. Смотрите сколько в лесу снежных комочков. **(воспитатель высыпает снежки)** Давайте возьмём по комочку. Что с ними можно делать? (предполагаемые ответы)

Ребята, вы помните о чём попросила снежинка? (.....)

Смотрите, кажется, ёлочке очень холодно, на ней нет снежной шубки, которая бы её грела. А давайте мы укроем ёлочку снежками (укрывают снежками). Ну вот сейчас ёлочке будет тепло.

Пойдёмте дальше, может ещё кому – то нужно помочь. Смотрите дерево. Кто на нём сидит? (птицы). А кто – то знает, как они называются? (снегири, воробьи, синицы). Что это висит на дереве? (кормушка). Что же в кормушке (смотрят). Там ничего нет. Что же делать? Давайте слепим птичкам зёрнышек. **(на столе кусочки белого и жёлтого пластилина)**

Дети лепят зёрнышки, отщипывая маленькие кусочки. Вот сколько зёрнышек мы налепили, птичкам будет веселее и надолго хватит кушать. Мы помогли и ёлочке, и птичкам. Мы молодцы. Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем: До свидания лес, полный сказочных чудес!





