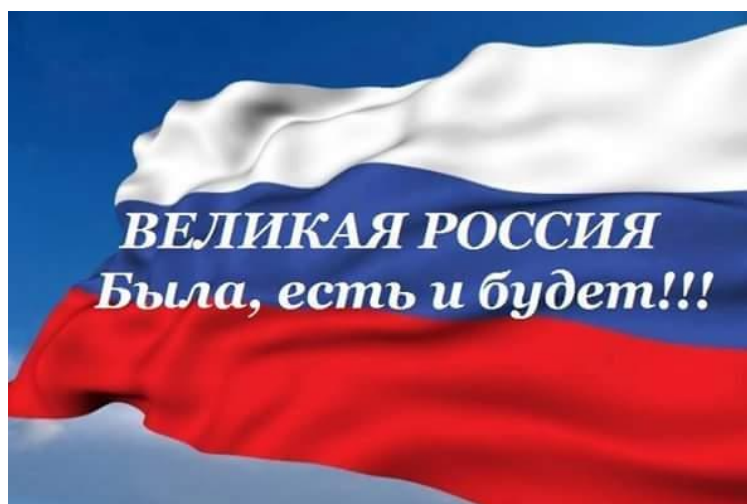


Конспект интегрированной НОД
для детей средней группы

Мы живём в России.



Составила и провела
воспитатель высшей категории
МАДОУ д/с № 58
Гараева Ольга Фёдоровна 2017 г.

Конспект интегрированной НОД: Мы живём в России.

Цель: Формировать у детей представление о стране, в которой мы живём; вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России; формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну, познакомить детей с понятиями «Родина» и «малая родина».

Активизировать речь детей, отвечать полным ответом на вопросы.

Упражнять детей в рисовании дерева – берёзы. Закреплять умение пользоваться ножницами, вырезать из листа бумаги тонкие длинные полоски. Познакомить детей с новым приёмом –накручивание полоски бумаги на карандаш.

Предварительная работа: Рассмотрение картин, книг и альбомов о Тюмени старой и современной, знакомство с картой России и Тюменской области, разучивание игры «Люблю по городу гулять». Беседа о Тюмени, достопримечательностях. Чтение стихов о России, Родине. (Е.Кисляков). Заучивание стихов о Родине и России. Рисование «Моя Тюмень», «Мой детский сад», «Моя улица». Изготовление совместно с родителями газет о Тюмени.

Оборудование: магнитофон, запись спокойной мелодии для рисования, запись песен Г.Струве «Моя Россия», С.Дьяконова –Дьяченко «А по берегам Туры», слайды о Тюмени, газеты о Тюмени, карта России и Тюмени. Листы белой или голубой бумаги, ножницы, клей, краски, кисти по количеству детей, зелёная бумага.

Прослушивание песни «Моя Россия». Автор Г.Струве.

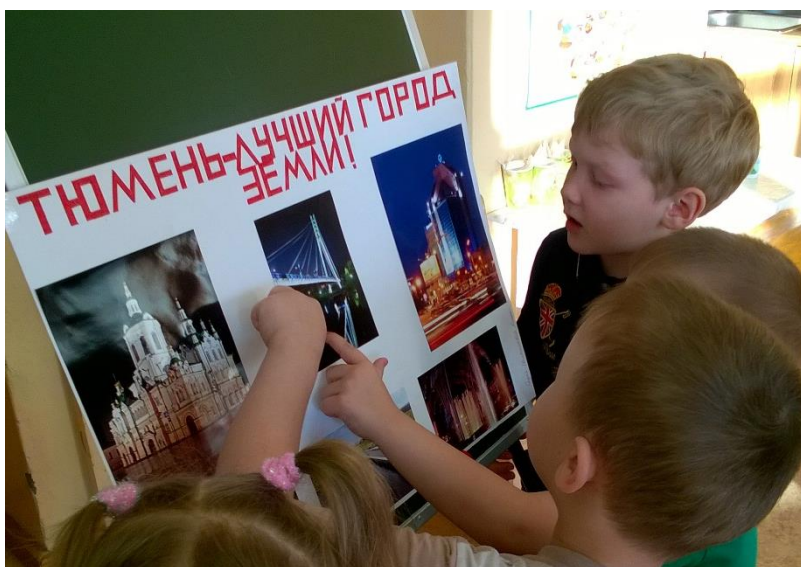
Воспитатель: О чём эта песня? (...). Какая Россия в песне? (...) Почему поют, о том, что Россия похожа на нас? (...). У каждого человека есть родная земля, то место, где он живёт. Есть мама, которая дала ему жизнь, это самый дорогой и близкий ему человек. У всех людей есть ещё самое дорогое это Родина, родная страна. Давайте вместе подумаем, что это за слово такое Родина? (Рассуждения детей.) Да, Родина – это вся наша огромная земля. Как называется наша страна? (...). А как называемся мы с вами, если живём в России? (...)

Место, где родился человек, город, село, деревню называют малой родиной. У каждого из нас есть малая родина. Ребята, как называется город, в котором мы живём? (...). Как можно нас назвать? (...).

Большинство из вас родились в Тюмени, значит, это ваша малая родина. Ваш родной город. Куда бы ни занесла вас жизнь, в каких бы дальних городах нашей страны вы ни жили, всегда с тёплым чувством вы будете вспоминать свою малую родину, город, где вы родились, где прошло ваше детство.

Давайте подойдём к карте, которая висит на стене, и рассмотрим. Родина — это наше государство, Россия, со столицей Москва. В Москве работают наше

правительство и президент. Наша Родина - Россия. А мы все россияне. Родина — это леса, реки, горы, моря, степи, города. В России не одна тысяча городов. Самые крупные из них: Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург и много других. Реки России большие и полноводные. Какие реки вы уже знаете? (ответы детей.) Обь, Енисей, Лена, Волга. А всего в России 120 тысяч рек! Есть и озёра. Самое глубокое озеро в мире находится в России и называется Байкал. (Рассматривание городов, рек на карте) А какая река проходит у нас в Тюмени? (...). Наш город давным- давно появился на реке Тура. А какие достопримечательности есть в нашем городе? (ответы. под песню С. Дьяконова-Дьяченко «А по берегам Туры») рассматриваем слайды с фотографиями Тюмени). А какие улицы в Тюмени вы знаете? (...)



Давайте поиграем и повторим улицы Тюмени

Люблю по городу гулять

Люблю я улицы считать.

Республики – раз

Мельникайте - два

Широтная – три – если хочешь посмотри!
Улица Ленина – четыре,
Ямская – пять – ее не забыли!
Шесть – улица Болотникова есть!
Семь – набережная и Мост влюбленных
Весь город любит ходить туда
Восемь – фонтан молодоженов
Где у воды играю я,
Девять свернули во двор и увидели зеленый забор
Десять - очутились мы в детском саду,
вот детский сад, который я люблю! (Повторяют движения по тексту, играют
в пальчиковую игру)

Воспитатель: Наша Родина и наша «малая родина» Тюмень самые лучшие и самые красивые. Что мы можем сделать с вами, чтобы наша Родина всегда такой оставалась? (...)

А сейчас дети расскажут стихотворение «Россия – моя Родина!», его написал Евгений Кисляков.

Россия — Моя Родина!

Россия – Ты мне как вторая мама,
Я рос и вырос на Твоих глазах.
Иду вперед уверенно и прямо,
И верю в Бога, что живёт на небесах!

Люблю я звон колоколов Твоих церковных,
И наши сельские цветущие поля,
Людей люблю я, добрых и духовных,
Которых вырастила Русская Земля!

Люблю я стройные, высокие берёзки –
Наш знак и символ Русской красоты.
Смотрю на них и делаю наброски,
Словно художник я пишу свои стихи.

Не смог бы никогда с Тобой расстаться,
Ведь я люблю Тебя всем сердцем и душой.
Придёт война, и я пойду сражаться,
В любой момент хочу быть лишь с Тобой!

А если вдруг, когда-ни будь случится,
Что нас судьба с Тобою разведёт
Как птица в тесной клетке буду биться,
И каждый Русский здесь меня поймёт!

Е. Кисляков

(Дети читают стихотворение)

Воспитатель: Что является символом России? (...). Давайте мы с вами нарисуюм берёзку и украсим её листочками с помощью аппликации.
(рисование берёзы, нарезание тонких, длинных полосок зелёного цвета и накручивание их на карандаш)
(Дети рисуют под спокойную музыку)



Воспитатель: Какие красивые берёзки у нас получились. Это символ нашей России. Давайте беречь природу и украшать Родину и «малую Родину»