

Конспект интегрированной образовательной деятельности

«Добро и зло»

Цель: Углублять представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушать товарища, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осознанию собственной внутренней позиции.

создать условия, способствующие формированию нравственных качеств: доброты, гуманности, представлений о доброте через музыкальное восприятие.

Задачи:

формирование доброжелательных дружеских взаимоотношений между детьми;

поощрять стремление детей совершать добрые поступки;

развивать представления детей о понятии «добро», его важности в жизни людей,

формировать эстетические потребности, ценности и чувства;

Ход занятия.

Звучит музыка, дети входят в зал под песню "Дорогою добра" Встают в круг.

Муз.рук: Здравствуйте, ребята! (Здороваются) Я очень рада видеть вас и ваши добрые лица, лучистые глаза. Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу, улыбнёмся друг другу и нашим гостям.

Воспит. Ребята, мне на электронную почту пришли картинки, давайте посмотрим какие. (дети подходят к мольберту) кто это? Это сказочные герои. Какие это герои? ...

Разделить на добрые и злые.

Что значит быть добрым? Как вы понимаете, что такое злость?

Муз.р. А музыка может быть тоже доброй и злой. Мы сейчас послушаем музыку и постараемся изобразить в движениях, мимике, жестах как вы ее чувствуете. (Слушают и изображают)

Скажите, когда звучала злая музыка какие чувства она у вас вызвала. А добрая? Слушая добрую музыку нам хочется совершать добрые поступки, а злая музыка несет плохое настроение, напряжение, раздражение чувство тревоги и страха. В сказках у каждого героя есть своя музыка, даже если герой еще не появился мы по музыке можем услышать какой это герой добрый или злой. Музыка глубже дает почувствовать характер этого героя.

Воспитатель: Герои сказок вам приготовили подарки, возьмите что вам хочется (у добрых героев-сердечки бумажные, у злых героев конфетки), а почему вы выбрали именно это угощение?

Игра «Розовые очки»

М.р. Ребята, вы сказали много приятных добрых слов друг другу, я вижу что вы хорошие друзья. И поэтому я предлагаю станцевать Танец дружбы.

Воспитатель: У меня есть волшебный цветок. «Цветик семицветик» который исполняет заветные желания. Сейчас я сорву лепесток и скажу волшебные слова. (говорит) А вы скажете свое желание. Если ваше желание касается только вас, то вы получаете серебряную фишку, а если касается всех, то золотую.

В народе говорят про человека совершающие добрые дела, что он золотой человек. Как вы понимаете эти слова «золотой человек»?

М.Р. Ребята, я предлагаю вам спеть песню самого доброго героя кота Леопольда «Если добрый ты»

Розовые очки.

Озорная полька.

Цветик семицветик. Что у каждого есть желание.

Песня.

Сегодня мы с вами поговорим о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта? (ответы детей)

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово – доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – добротя. Добро тебе, добро от тебя.

Восп.

- Скажите, о каком человеке можно сказать, что он добрый?

(ответы детей)

- Добрый человек... А если добрый, значит, какой?

Дети: добрый, внимательный, заботливый, добродушный, отзывчивый, нежадный, щедрый.

- А если человек недобрый, он какой?

Дети: злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый.

- В чем проявляется доброта?

Дети: в делах, поступках.

- Скажите, а вы добрые поступки совершали? Какие?

- Ребята добрые дела, побуждают хорошие поступки.

Муз.р.

Очень важно чаще говорить друг другу хорошие добрые слова. Ребята, у меня есть волшебные очки, через которые можно разглядеть все самое хорошее, что есть в каждом из вас. Давайте по очереди будем одевать эти очки. Посмотрим внимательно друг на друга и постараемся увидеть в каждом как можно больше хорошего и рассказать об этом всем нам.

(дети по очереди одевают очки, определяют положительные качества и говорят их друг другу)

Восп.

Доброта – это важное человеческое качество. Если ты будешь давать другим свое добро, то ты станешь сильным, тебя будут все любить, уважать.

Ведь в сказках добро всегда побеждает зло, оно сильнее зла.

Посмотрите, на мольберте вы видите героев сказок. (Узнать и перечислить) Это герои добрые и злые. Я предлагаю разделить героев на добрых и злых.

(Дети выкладывают на 2 мольберта героев)

Муз.р.

А сейчас я предлагаю послушать музыку попробуйте изобразить эту музыку.....что вы чувствовали . Как вы думаете каким героям она подходит. Почему? Какая музыка? Какие звуки? Давайте попробуем изобразить под музыку злых и добрых героев мимикой, жестами, движениями.

Слушание. Игра.

Ребята, у вас есть сердечки. Я предлагаю подарить их тому герою сказки, который вам понравился.

Дети кладут сердечки рядом с портретом героев сказки.

Восп.

Ребята, а герои сказок тоже хотят сделать вам подарки. Вы можете взять себе сами подарки, но у того героя, который вам особенно приятен.

(Дети берут угощение)

Почему вы предпочли взять угощение у доброго героя?

А почему вы взяли угощение у этого героя? Ведь вы свои сердечки отдали доброму герою? Да, дети , искушение велико. Говорить красиво легко, а поступать так всегда сложно. Этому нужно учиться, нужно прислушиваться к тому, что подсказывает вам сердце.