

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Сенсорное развитие ребёнка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п.

Ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Необходимо собирать материал для развития тактильных ощущений. Для этого эффективно можно использовать природный материал: шишки, жёлуди, грецкие орехи, бобы, горох и многое другое. С 3 лет можно делать массажные ванночки для рук, наполненные фасолью и горохом. Поиск мелких предметов в ванне способствует активизации пальцевого гнозиса. Хорошим тренажёром для развития тактильных ощущений является сенсорная тропа для ног. Это дорожка из коврового материала, на которой с помощью липучек закрепляются разные по фактуре «кочки»: мешочки из тонкой, но прочной ткани с разными наполнителями (тряпочки, поролон, мелкие камушки, горох и др.)



Для развития тактильных и зрительных ощущений предлагайте детям создавать узоры по образцу из круп, шишек, небольших веточек, ракушек.



Сенсорные эталоны – это общепринятые образцы внешних свойства предметов. В качестве сенсорных эталонов цвета выступает цветовой спектр, в качестве эталонов формы – геометрические фигуры, в качестве эталонов величины – метрическая система мер. Во вкусовом восприятии выделяют четыре основных вкуса (солёное, сладкое, горькое, кислое). В обонятельном восприятии имеет место узкоспециальное деление запахов на сладкие и горькие запахи.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Двухлетние малыши чрезвычайно любознательны и обладают хорошей памятью. При помощи простейших средств развития ребёнка, не требующих специальных знаний, нужно постоянно заниматься формированием его сенсорного восприятия.

- Дома или на прогулке важно акцентировать внимание на форме и цветах окружающих предметов, называя и повторяя их. При этом не нужно требовать от малыша немедленного запоминания, поскольку это происходит автоматически. Со временем все эти слова сами появятся в разговорной речи.
- Слушая музыку или гуляя по улице, очень легко уделить время развитию у ребёнка слухового восприятия. Достаточно обращать его внимание на звуки: называть звучащие музыкальные инструменты или просто фиксировать происходящее вокруг (лай собак, шум машин).
- Развитие детей дошкольного возраста осуществляется преимущественно в игровой форме. Используя игрушки разных форм и расцветок и постоянно произнося их качества вслух, родители учат малыша воспринимать понятия «большой-маленький», «много-мало» и т. д. Важно также в группе предметов выделить понятие «средний».
- В процессе игры происходит и формирование представлений о геометрических телах и фигурах. Неоднократное повторение названий приводит к быстрому запоминанию и развитию у ребёнка пространственного мышления.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА

Для контроля развития детей дошкольного возраста используется специальная система оценивания. В период от двух до двух с половиной лет малыш должен научиться следующему:

- находить предметы четырёх основных цветов и их оттенков, уметь называть некоторые из них;
- правильно выбирать заданную фигуру или геометрическое тело из нескольких предложенных фигурок, различать, а также называть основные их типы (круг, кубик);
- разбираться в размере предметов, правильно собирать матрёшку;
- самостоятельно собирать маленькую пирамидку и составлять простую башню из кубиков.

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗЛОЖИ КАРАНДАШИ ПО СТАКАНЧИКАМ»

Цели: способствовать формированию умения различать цвета; совмещать карандаш со стаканчиком; действовать целенаправленно, последовательно: слева направо; способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук.

Описание игры: дети должны разложить карандаши по стаканчикам определенного цвета.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПАЛЬЧИКОВЫЙ СУХОЙ БАССЕЙН»

Цели: способствовать формированию основных сенсорных эталонов: форма, величина, материал, вес, звук; воспитанию усидчивости и терпеливости в работе; снятию эмоционального напряжения.

Описание игры: попросить малыша искать в "сухом бассейне" различные мелкие предметы или игрушки.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БОЖЬЯ КОРОВКА НАЙДИ СВОЮ ПОЛЯНКУ»

Цели: побуждать различать цвета, способствовать формированию умения подбирать предметы одинакового цвета.

Описание игры: попросить ребёнка посадить божью коровку на цветок такого же цвета.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «МОЗАИКА»

Цели: способствовать развитию мелкой моторики рук, образного мышления, воображения, художественного вкуса ребёнка, умения ориентироваться на плоскости игрового поля, формированию умения различать и правильно называть цвета, проявлению творческой активности.

Описание игры: попросить ребёнка сложить узор, выложить дорожку определённого цвета и т.д.



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНЫЕ ПРИЩЕПОЧКИ»

Цели: способствовать развитию движения сжимания и разжимания кончиков пальцев правой и левой руки.

Описание игры: прикреплять прищепки по тематике (лучики к солнцу, иголки ёжику, лепестки к цветку, ушки к голове зайчика...)

