

Как привлечь ребёнка (до года) в игру?

Младенческие игры существенно отличаются от игр с детьми постарше, поскольку новорождённый ещё не знает, что это и ещё не имеет собственных предпочтений. Он лишь откликается на инициативу родителей и поэтому следует придерживаться основных принципов занятий с малышами до 12 месяцев, чтобы извлечь из занятий максимальную пользу.

- Грудничок ещё не может проявлять открытое желание поиграть, поэтому **родители проявляют инициативу самостоятельно. Игры должны быть дозированными**, начиная с 2-3 минут, увеличивая время игры по мере взросления малыша.

- Чтобы ребёнку было интересно, **занятия должны соответствовать возрасту**. Стимулируйте развитие сенсорной сферы (обоняние, осязание, слух, зрение, тактильные ощущения). Если интереса к игре нет, подбирайте разные варианты, пока не найдёте то, что понравится ребёнку.

- **Учитывайте возрастные особенности:** новорождённый в месяц, в 3 месяца и полгода – это не одно и то же. Чем младше ребёнок, тем быстрее он развивается. Доказано, что за первый год жизни человек получает информации больше, чем сможет получить за всю дальнейшую жизнь. При этом всё новое усваивается в разы лучше. Если не учитывать возрастные особенности, большой риск психической и физиологической перегрузки.

- **Играть с малышом важно ежедневно**, желательно в одно и то же время утром и днём, заранее планируя, какие упражнения и в какой последовательности будут идти. Распорядок дня вводится с рождения. Его соблюдение очень важно, поскольку младенец очень чувствителен к изменению режима и реагирует на него негативно, поскольку это сказывается на его психологическом состоянии.

Как привлечь ребёнка (от года) в игру?

На практике родителям не так просто организовать игры с маленьким ребёнком.

Внимание малышей чрезвычайно неустойчиво, они не способны продолжительное время концентрироваться на выполнении одного задания или непрерывно заниматься каким-то конкретным видом деятельности.

1. Чередуйте разнотипные игры – после творческого задания выполните упражнение на развитие логики, затем сделайте перерыв для прогулки, перекуса или подвижных игр, после этого вновь вернитесь к тихим играм и т.д.

2. Используйте разнообразные развивающие игрушки и материалы – сортеры, вкладыши, пазлы, разрезные картинки, шнуровки, головоломки, лабиринты, пальчиковый театр, лото и многое другое.

3. Не забывайте о похвале. Ни в коем случае не критикуйте своего ребёнка, не потирайте и не одергивайте его. В конце обязательно похвалите малыша, не скрывая эмоций, выразите своё восхищение его усидчивостью.

4. Заканчивайте игру раньше, чем маленький непоседа заскучает.

5. Если ребёнок не проявляет интереса к игре, **начните выполнять его сами**, делайте это с максимально увлечённым видом, возьмите в «сообщники» куклу или зайку – через несколько минут любопытство одержит верх, и малыш присоединится к вам.

6. Определите подходящее вашему ребёнку время для игр. Ориентируйтесь на установившийся у малыша режим дня, чередование периодов его активности. В периоды максимальной активности предлагайте малышу подвижные игры, делайте разминку, выходите на прогулку, устраивайте соревнования в ловкости. В другое время займитесь развитием логики, речи, творчеством.

7. Во время игр и занятий необходимо поддерживать спокойную обстановку и по максимуму исключить отвлекающие факторы (выключить телефон, телевизор, убрать из поля зрения ребёнка игрушки, не задействованные в игре).