

Игры дома

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

С накоплением жизненного опыта, под влиянием обучения, воспитания – игры детей становятся более содержательными, разнообразными по сюжетам, тематике, по количеству исполняемых ролей, участников игры.

Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Развивающие игры для детей дошкольного возраста:

1. «Чудесный мешочек».

В эту игру можно играть вдвоём с ребёнком, а можно превратить эту игру в увлекательный конкурс. Положите в небольшой мешочек хорошо знакомые ребёнку предметы: мячик, кубик, карандаш, кисточку, шнурок и др. Завяжите ребёнку глаза и попросите его вытащить один предмет. Пусть попробует узнать этот предмет на ощупь (игра развивает тактильные ощущения, воображение, память, сообразительность).



2. «Что за сказка?»»

У вас в руках всё тот же чудесный мешочек, в котором находятся предметы, которые потеряли сказочные персонажи (ключ, туфелька, горошина, луковица и т. д.). Ребёнок должен отгадать, что за герой его потерял или в какой сказке встречается этот предмет (игра развивает речь, память, воображение).

3. «Кто первый?»»

Называйте вслух всё, что видите за окном: деревья, автомобили, птицы, дома и т. д. А теперь загадайте какой-нибудь объект, который можно увидеть за окном. Выигрывает тот, кто увидит загадочный объект первым (игра развивает внимание, расширяет словарный запас).

4. «Яблоко-какое?». Нашу речь обогащают имена прилагательные (эпитеты). Научите ребёнка подбирать прилагательные к словам, которые отражали бы различные

качества предмета или явления, о котором идёт речь. Например, какими словами можно охарактеризовать яблоко? Яблоко круглое, сладкое, зелёное, зрелое и т.п. Солнце какое? Яркое, круглое, светящееся, жаркое, красивое.



5. **«Кто больше».** Кто назовет больше предметов за окном. Можно усложнить игру и называть предметы, начинающиеся на одну букву, например, «Д» - дом, дорога, дерево, деревня и т.д.

6. **«Словесная цепочка».** Надо составить самое длинное предложение, по очереди добавляя в него по смыслу слова. Например, «школьник» - «умный школьник» - «умный школьник бежит» - «умный школьник бежит на урок» и т. д.

7. **«Что лишнее?»**

У этой игры множество вариантов. Время от времени устраивайте ребёнку тренировку внимания. Вот перед ним лежат мячик, кукла, кубик, тарелка. Что лишнее? Правильно, из тарелки едят, а остальные предметы-игрушки. А теперь пусть ребёнок устроит вам подобный экзамен (игра развивает память, внимание, логику).

