

## Игры для формирования глагольной лексики у дошкольников с 5 лет

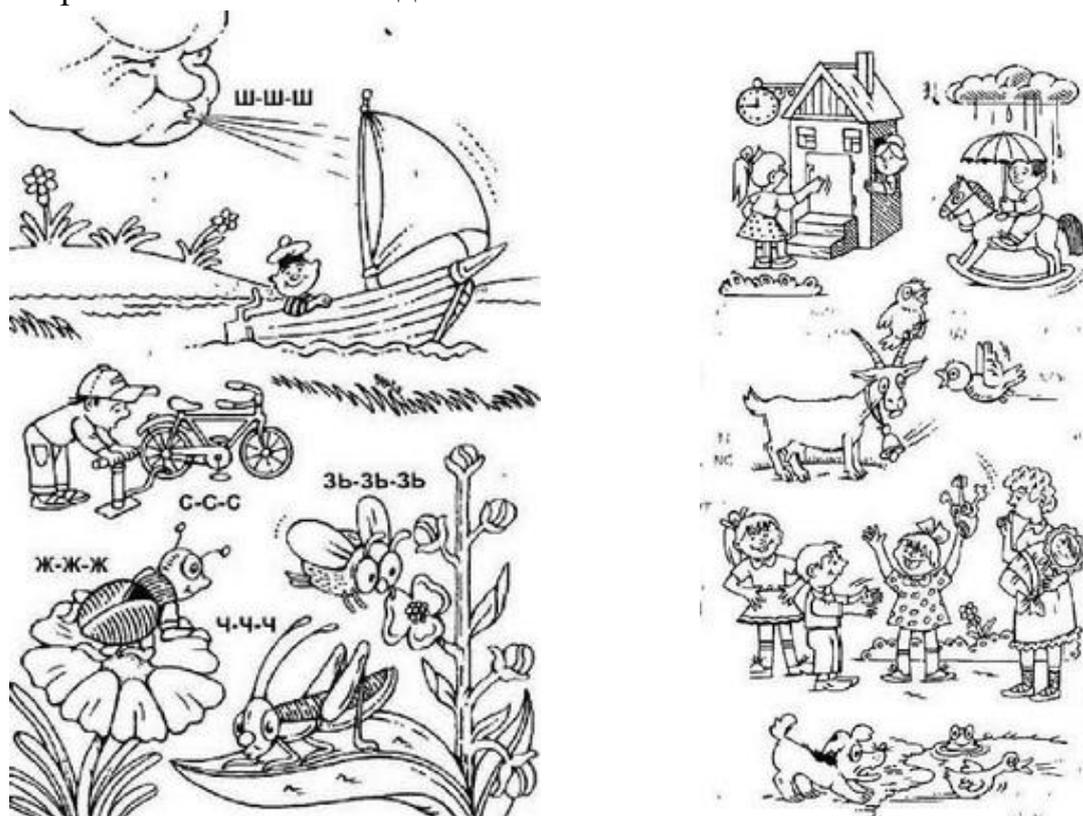
Известно, что глагол является основой любой фразы, любого высказывания. Для полноценного овладения ребёнком связной речью, прежде всего, необходимо сформировать у него достаточно богатый глагольный словарь, поскольку действия являются доминирующим звеном в раскрытии последовательности любого сюжета.

Дети понимают значение очень многих глаголов, однако в их речи преобладают слова, обозначающие ежедневные бытовые действия. Дети часто заменяют глаголы, используя похожие по значению, не понимая точного смысла, которое приобретает слово с приставкой, либо вместо глагола – антонима используют этот же глагол с приставкой «не»: брать – не брать.

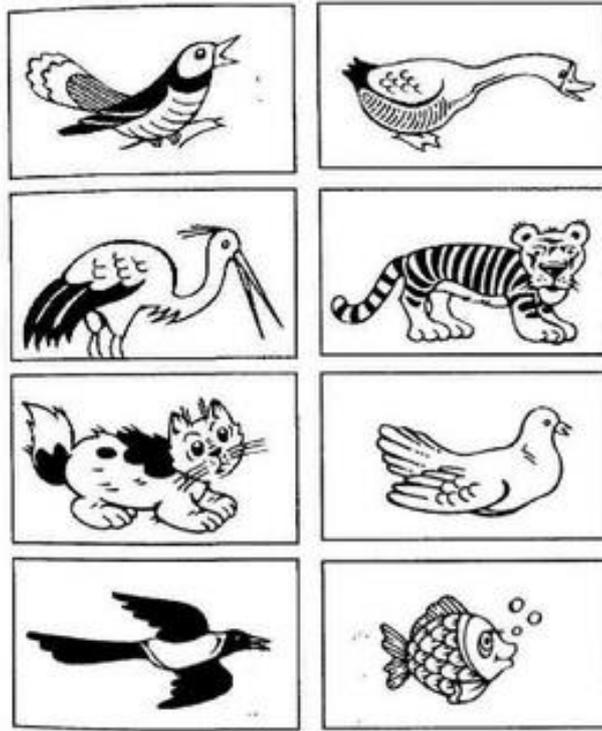
Безусловно, самой интересной деятельностью для ребёнка является игра. Именно поэтому целесообразно использовать различные варианты игр. Во время этих игр очень удобно активизировать глагольный словарь.

Примеры игр взяты из книги Чистяковой И.А. «33 игры для развития глагольного словаря дошкольников».

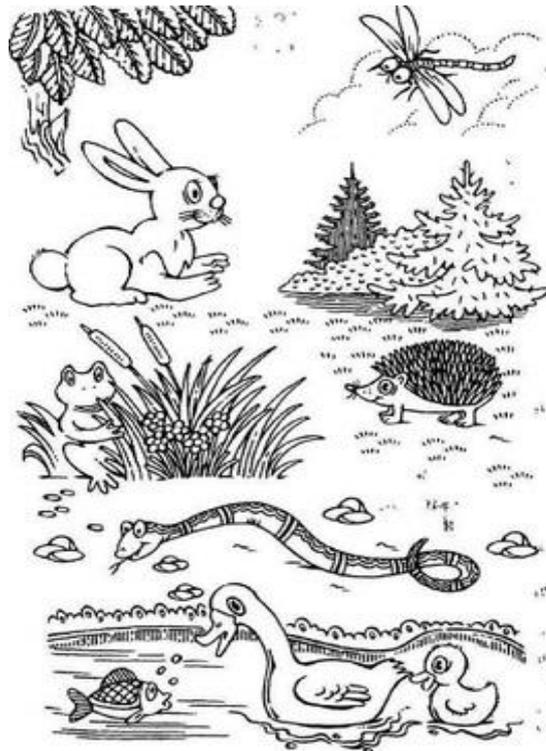
**Игра 1, 2.** «В мире звуков». Определить по звуку действие. Ветер «ш-ш-ш» - шумит, комар «з-з-з» - звенит и т.д.



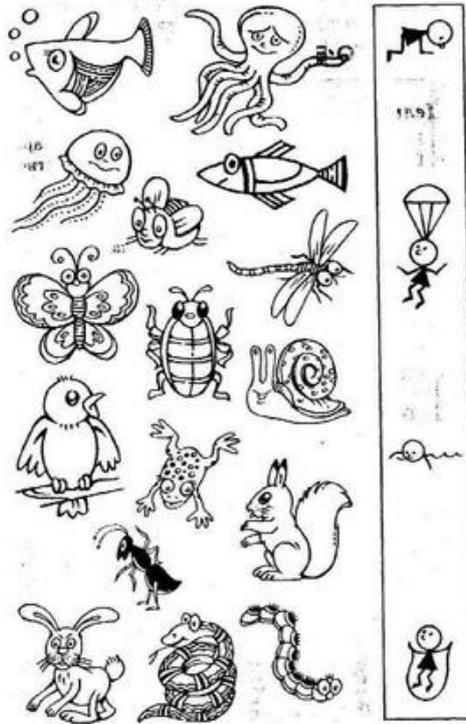
**Игра 3.** «Кто как голос подаёт?». Взрослый предлагает образовать глаголы от звукоподражаний: «мяу»-мяукает, «ку-ку»-кукует и т.д.



**Игра 4.** «Кто как передвигается?». Назвать животное, определить, как оно передвигается.



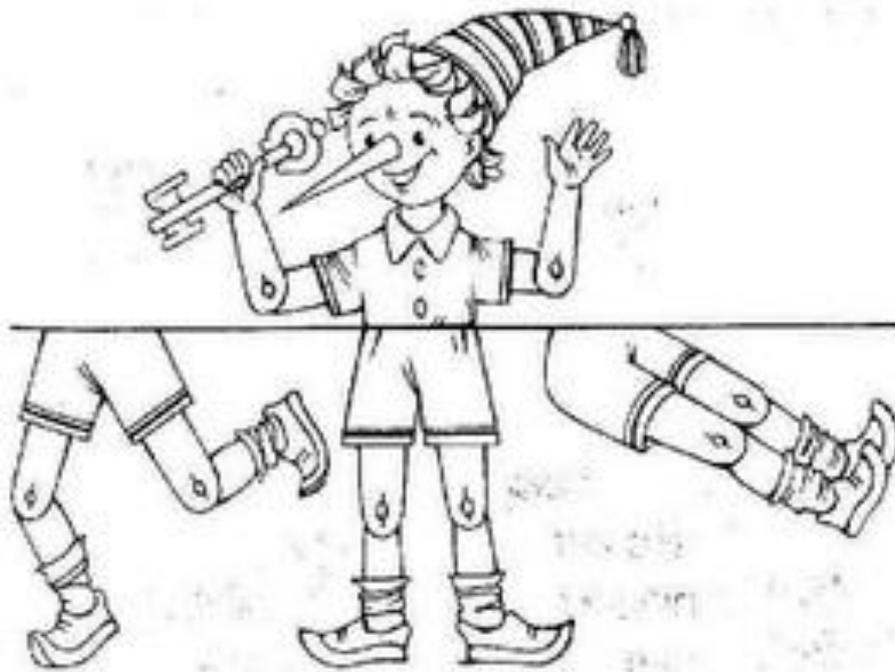
**Игра 5.** «Собери друзей». Выбрать картинки с изображениями животных, передвигающихся одинаково (дополнительное задание: выбрать животных, не опасных друг другу). Разделить на группы: летают, ползают, прыгают, плавают.



**Игра 6.** «Кто в домике живёт?». Угадать по символам действий жильца.



**Игра 7.** «Хитрый Буратино». Угадать, что делает Буратино. Он может стоять, сидеть, бежать. Сейчас он не стоит и не бежит. Что делает Буратино? Что делал Буратино?



**Игра 8.** «Назови иначе»: смотрит-глядит, лежит-отдыхает и т.д.