Краткая презентация

основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 с приоритетным осуществлением физического развития детей города Тюмени

Образовательная Программа МАДОУ д/с № 58 города Тюмени разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

 Задачи:

* охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят таким, какой он есть;
* развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей. Создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;
* формирование у ребенка способностей и потребностей открывать и творить самого себя в основных формах человеческой деятельности, готовности познавать себя в единстве с миром, в диалоге с ним;
* формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни. Предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
* развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
* воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине гордости за ее достижения на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
* объединение воспитательно - оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно - нравственных ценностей семьи и общества. Установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого - педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение преемственности целей, задач. Методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека.

Образовательная Программа МАДОУ д/с № 58 города Тюмени обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% и части, формируемой участниками образовательных отношений, которая составляет 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и направлена на формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

* Социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса разработана в соответствии с приоритетными направлениями образовательной работы на основе парциальных программ:

* Программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева;
* Программа «Жемчужина», автор Л.В. Костина, С.В. Горявина;
* Программа «Ладушки», автор И.Каплунова, И. Новоскольцева;
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.
* Коррекционно - педагогическая работа с детьми ОВЗ осуществляется по «Программе коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи с 5-7 лет» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной»

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с

семьями детей.

В основе системы взаимодействия МАДОУ д/с № 58 города Тюмени с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого­педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ.

Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, что позволяет решать следующие задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
4. изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используются следующие формы и методы работы с семьей:

* индивидуальное или групповое консультирование;
* просмотр родителями организованной образовательной деятельности и режимных моментов;
* привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
* анкетирование;
* опрос;
* беседы с членами семьи;
* педагогическое просвещение родителей;
* общие и групповые родительские собрания;
* совместные досуги, праздничные мероприятия;
* ведение сайта ДОУ

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов, в утренние и вечерние часы, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей, посещения родителями учреждения для ознакомления с текущим педагогическим процессом и участия в нем («Дни открытых дверей для родителей»);

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно - образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители заинтересованы в дальнейшем развитии своего ребенка.

Открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей, создание активной развивающей среды обеспечивает возможность реализации единых подходов к развитию личности ребенка в семье и детском саду.

Авторы программы:

1. Родионова Валентина Васильевна – заведующий детским садом;

2. Зейтунян Ирина Михайловна – заместитель заведующего;

3. Кабанова Елена Владимировна – инструктор по физической культуре;

4. Кафанова Ирина Станиславовна – музыкальный руководитель;

5. Лаврушенко Любовь Анатольевна – музыкальный руководитель;

6. Семенова Светлана Александровна – воспитатель;

7. Гараева Ольга Федоровна – воспитатель;